

**Таблица результативности образовательного процесса в подготовительной
группе МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
на конец 2021-2022 учебного года.**

№	Образовательные области	Конец 2021-2022 учебного года					
		количество воспитанников: 25 чел.					
		Условные обозначения					
		3 - дети в совершенстве владеют навыками;		2 - выполняют задание частично;		1 - выполняют задание при помощи взрослого	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	17	64 %	8	36%	0	0 %
2	Физическое развитие	18	72 %	7	28 %	0	0 %
3	Речевое развитие	16	60 %	8	36 %	1	4 %
4	Художественно-эстетическое развитие	18	72 %	7	28 %	0	0 %
5	Познавательное развитие	19	76 %	6	24 %	0	0 %
	Итоговый результат	--	69 %	--	30 %	--	1 %

Условные обозначения:

3- дети в совершенстве владеют навыками;

2- выполняют задание частично;

1- выполняют задание при помощи взрослого.

Пояснение к разделу «выполняют задание частично»:

3 ребенка – редко посещают ДОУ (часто болеющие);

2 ребенка – двуязычная семья;

2 ребенка – редко посещающие ДОУ.

Пояснение к разделу «выполняют задание при помощи взрослого»:

1 ребенок – ТНР.

По итогам мониторинга анализ результатов освоения образовательной программы детьми подготовительной группы показывает наличие положительной динамики за учебный год. На конец года, «усвоение программы с помощью

взрослого» показал один ребенок (1%) с ТНР. Остальные дети полностью овладели навыками (69%), либо выполняют задание частично (30%) – данные по всем образовательным областям.

Посещая подготовительную к школе группу, дети стали более заинтересованно относиться к занятиям, беседам, развивающим играм. Проявляют больший интерес к новому, задают много вопросов, чаще вступают в общение как со сверстниками, так и со взрослыми. Хорошей традицией стало «играть в школу». Беря на себя роль учителя или ученика, дети незаметно для себя повторяют пройденный материал, тем самым закрепляя его, а в некоторых случаях и еще раз объясняют тем детям кто не понял тему на занятии.

Дети с высокой мотивацией к школьному обучению, показали хорошие результаты диагностики. Но есть дети, кто в меньшей степени заинтересован в предстоящем обучении. С такими детьми чаще проводилась индивидуальная работа по той области, где наблюдались затруднения, привлекались к играм и упражнениям на закрепление пройденного материала. Среди математических игр большой популярностью пользуются игры-головоломки, шашки, игры-пазлы. Дети с увлечением выполняют задания в тетрадях, графические диктанты. В художественно-эстетическом развитии проявляют фантазию в лепке, в рисовании на свободную тему. В речевом развитии, к концу года были достигнуты хорошие результаты из-за слаженной работы логопеда, воспитателей и родителей. По физическому развитию дети показали хорошие результаты, мотивацией являлось то, что наиболее подготовленные дети принимали участие в спартакиаде среди дошкольников, а чтобы попасть в команду, необходимо было тренироваться, проявлять настойчивость и упорство.

За активную работу на занятиях, педагог отмечал старания ребенка специальной фишкой, которая крепилась на шкафчик. В конце недели, дети, кто набрал наибольшее количество таких фишек, получали медальки, которые могли забрать домой и порадовать родителей своими успехами на занятиях. Это тоже явилось хорошим стимулом для работы на занятиях, особенно для малоактивных детей.

Таким образом, совместная работа педагогов и родителей, разнообразные формы организации детей, желание самих детей идти в школу подготовленными и дало такой результат усвояемости детьми программы.